

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**NIEPUBLICZNEGO LICEUM  
SZTUK PLASTYCZNYCH W TORUNIU**

na lata szkolne 2020/2021 i 2021/2022

## **PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2019 r. poz.1148 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 );
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ...*(Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm. );
6. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych ( Dz.U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm. );
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm. );
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1758 z późn. zm.);
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami ( Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm. );
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 z późn. zm. );
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 z późn. zm.);
12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 1878 z późn. zm.);
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz.U. z 2019 r. poz. 852);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017 r. poz. 860 z późn. zm.).

## **PREAMBUŁA**

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawcy/wychowawców i innych pracowników szkoły. Działalność wychowawcza w szkole polega na „wspieraniu dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

### **Działalność wychowawczą realizujemy z wykorzystaniem aktywnych metod pracy w ramach:**

- zajęć z wychowawcą
- współpracy z rodzicami
- zajęć obowiązkowych
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
- inspirowania uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się
- zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów
- imprez i uroczystości szkolnych
- audycji, gazetek ściennych, konkursów szkolnych i międzyszkolnych o zasięgu lokalnym i ogólnokrajowym
- wycieczek zawodowych, przedmiotowych i turystyczno - krajoznawczych
- poznania miejsc ważnych dla pamięci narodowej
- zajęć plenerowych w Niepublicznym Liceum Sztuk Plastycznych
- wyjść do placówek kulturalnych – do kina, teatru, muzeum, Biblioteki Miejskiej, na wystawy
- indywidualnej pracy z uczniem
- zajęć grupowych o charakterze psychoedukacyjnym
- wolontariatu, akcji charytatywnych, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych i ekologicznych
- zawodów i imprez sportowych
- akcji, inicjatyw, kampanii profilaktycznych
- wydarzeń i akcji czytelniczych
- zajęć odbywających się w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- spotkań z zaproszonymi gośćmi
- współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
<p>1. Rozwój psychiczny i intelektualny uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i emocjonalnym, odkrywania osobistych możliwości i braków;</li> <li>- rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów jako wsparcie działań i sukcesów artystycznych;</li> <li>- zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności, które stanowią czynniki rozwoju myślenia, wyobraźni, kreatywności, pamięci, uwagi;</li> <li>- wdrażanie uczniów do stosowania technik efektywnego uczenia się;</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości;</li> <li>- motywowanie do samokształcenia i pogłębiania własnych zainteresowań;</li> <li>- kształtowanie kultury czytelniczej uczniów;</li> <li>- rozwijanie poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i osobistych możliwości;</li> <li>- budowanie równowagi i harmonii psychicznej;</li> <li>- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi;</li> <li>- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;</li> <li>- kreowanie właściwego stosunku do świata: uczciwości, wytrwałości, odpowiedzialności, przedsiębiorczości;</li> <li>- kształtowanie adekwatnej samooceny,</li> </ul>	<p>1. Bieżąca praca z uczniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia obowiązkowe,</li> <li>- zajęcia dodatkowe z różnych przedmiotów,</li> <li>- porady i konsultacje w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>- praca z uczniem słabym i zdolnym,</li> <li>- przygotowanie i prezentacja prac uczniów Niepublicznego Liceum Sztuk Plastycznych w konkursach i przeglądach artystycznych,</li> <li>- wspieranie uczniów NLSP podczas bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej, uwzględniając ich indywidualność i wrażliwość artystyczną,</li> <li>- zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym podnoszące kompetencje psychologiczne: przełamywanie bariery wstydu podczas wystąpień przed klasą, autoprezentacja, ćwiczenie asertywności, samopoznanie,</li> <li>- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,</li> <li>- organizowanie akcji, imprez czytelniczych i wyjść na spotkania organizowane przez Bibliotekę Miejską,</li> <li>- udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz przeglądach artystycznych,</li> </ul> <p>2. Inne formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia oraz spotkania z zaproszonymi gośćmi i specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Policji, Straży Miejskiej, Stacji Sanitarno -Epidemiologicznej, Centrum Profilaktyki i Terapii, absolwentami szkoły,</li> <li>- warsztaty, szkolenia,</li> </ul>	<p>wychowawca /wychowawcy klas, nauczyciele NLSP, pedagog, psycholog</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<p>samoświadomości i poczucia własnej wartości;  - wzmacnianie poczucia sprawstwa i decyzyjności z uwzględnieniem konsekwencji i odpowiedzialności za własne czyny i zachowanie;  - wyrabianie empatii i postawy tolerancji;  - wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie psychiczne własne i innych ludzi.</p>	<p>- happeningi,  - treningi umiejętności psychologicznych i społecznych,  - debaty,  - kampanie społeczne,  - wyjścia plenerowe Niepublicznego Liceum Sztuk Plastycznych,  - wycieczki tematyczne,  - wyjścia uczniów do kina, teatru, muzeum, na wystawy,  - przyznawanie dyplomów, nagród rzeczowych i książkowych za wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia i sukcesy sportowe.</p>	
<p>2. Rozwój fizyczny uczniów</p>	<p>- wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za swoje zdrowie i rozwój fizyczny;  - wpajanie uczniom zdrowych nawyków żywieniowych;  - ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego i aktywnego trybu życia;  - promowanie aktywności fizycznej jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego;</p>	<p>- realizowanie treści prozdrowotnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych z uwzględnieniem zasobów biblioteki szkolnej,  - zajęcia integrujące z uczniami klas pierwszych,  - wdrażanie elementów programów profilaktyki zdrowotnej,  - uwrażliwianie uczniów na znaczenie ruchu, aktywności fizycznej i sportowej dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka poprzez organizowanie zajęć sportowych w parku miejskim  - realizacja treści promujących zdrowy styl życia na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą.</p>	<p>wychowawca/  wychowawcy,  wszyscy nauczyciele,  pedagog, psycholog,</p>
<p>3. Profilaktyka uzależnień</p>	<p>- diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka;  - kształtowanie oraz wzmacnianie postaw oraz zachowań negujących używanie środków i substancji uzależniających;</p>	<p>- sporządzenie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka w oparciu o wnioski z: ankiet, obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami, wymiany informacji z instytucjami wpierającymi szkołę i rodzinę,  - udział uczniów w zajęciach warsztatowych na terenie</p>	<p>rodzice,</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzanie wiedzy rodziców i uczniów na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;</li> <li>- informowanie rodziców i uczniów o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych;</li> <li>- wspieranie uczniów i rodziców w profilaktyce zachowań ryzykownych;</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień;</li> <li>- proces twórczy jako element profilaktyki pozytywnej;</li> <li>- systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień;</li> <li>- wdrażanie rekomendowanych programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb naszych uczniów.</li> </ul>	<p>szkoły prowadzonych przez wychowawców, pedagoga, psychologa oraz zapraszanych specjalistów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja treści profilaktycznych na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- zachęcanie i inspirowanie młodzieży na zajęciach artystycznych i praktycznych do rozwijania zainteresowań i pasji,</li> <li>- aktywny udział młodzieży w akcjach profilaktycznych na terenie miasta i regionu,</li> <li>- bieżąca współpraca z Sądem, Policją, Strażą Miejską, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego (wymiana informacji, szkolenia i warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli),</li> <li>- udzielanie indywidualnych porad, konsultacji i wsparcia,</li> <li>- podejmowanie działań w środowiskach zagrożonych przemocą w rodzinie oraz udział w procedurach "Niebieskiej Karty",</li> <li>- szkoleniowe rady pedagogiczne w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień,</li> <li>- włączanie rodziców w realizację programów i przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym: organizacja spotkań informacyjno – profilaktycznych,</li> <li>- organizowanie spotkań i szkoleń dla młodzieży i rodziców ze specjalistami profilaktyki uzależnień,</li> <li>- bieżące informowanie rodziców i uczniów o szkodliwości działania substancji psychoaktywnych oraz o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach</li> </ul>	<p>wychowawca/ wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		prawnych, - informowanie o działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej placówki, - wdrażanie odpowiednich procedur w przypadku podejrzenia o eksperymentowanie z substancjami uzależniającymi.	
4. Integracja i rozwój społeczny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja zespołu klasowego;</li> <li>- tworzenie przyjaznego klimatu w klasie i szkole;</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych,</li> <li>- podnoszenie umiejętności budowania wzajemnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły;</li> <li>- kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole, tworzenia więzi rówieśniczych i podejmowania decyzji;</li> <li>- wpajanie i utrwalanie zasad dobrego wychowania;</li> <li>- kształtowanie postawy tolerancji, otwartości i szacunku dla odmienności, religii i przekonań;</li> <li>- uwrażliwianie młodzieży na problemy ludzi starszych, chorych i potrzebujących pomocy;</li> <li>- kształtowanie wrażliwości na los i krzywdę zwierząt;</li> <li>- rozwijanie i wspieranie wolontariatu;</li> <li>- kształtowanie nawyków troski o środowisko naturalne;</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywnej działalności w samorządzie uczniowskim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integrujące w klasach pierwszych,</li> <li>- obserwacja zespołu klasowego i relacji panujących w grupie,</li> <li>- stosowanie zasad dobrego wychowania w codziennej pracy z uczniami,</li> <li>- organizowanie dyskusji, debat i pogadek,</li> <li>- wycieczki szkolne, plenery i wyjścia klasowe (integracja zespołu klasowego),</li> <li>- współpraca w grupie na zajęciach artystycznych,</li> <li>- stosowanie różnorodnych metod aktywizujących w czasie zajęć z wychowawcą i innych zajęć edukacyjnych,</li> <li>- zajęcia psychoedukacyjne poświęcone podnoszeniu umiejętności komunikacyjnych: asertywności, rozwiązywaniu konfliktów, radzeniu sobie ze stresem asertywnej odmowie i innych,</li> <li>- udział uczniów w akcjach charytatywnych PCK,</li> <li>- wolontariat uczniów: zbiórki żywności, zabawek i środków higienicznych dla potrzebujących, organizowanie pomocy materialnej, wspieranie podopiecznych lokalnych domów pomocy społecznej,</li> <li>- aktywny udział uczniów w przygotowaniu imprez</li> </ul>	wychowawca/ wychowawcy, inni nauczyciele i pracownicy szkoły



Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie wulgaryzmom językowym oraz przejawom agresji słownej we wzajemnych stosunkach;</li> <li>- obserwacja uczniów i reagowanie na niepowodzenia szkolne i przejawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>- minimalizowanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej;</li> <li>- zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;</li> <li>- podnoszenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i uroczystości szkolnych,</li> <li>- udzielanie pochwał na forum klasy i szkoły,</li> <li>- wyciąganie regulaminowych konsekwencji wobec uczniów naruszających obowiązujące normy zachowania (stosowanie kar zgodnie z przyjętą gradacją).</li> </ul>	
5. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie wychowawczej roli rodziny;</li> <li>- rozwijanie kompetencji psychologiczno – wychowawczych rodziców uczniów uzdolnionych artystycznie;</li> <li>- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły oraz współudziału w rozwiązywaniu trudnych sytuacji;</li> <li>- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych;</li> <li>- konsultacje i współtworzenie ważnych dokumentów regulujących pracę szkoły;</li> <li>- systematyczna współpraca z rodzicami w celu podniesienia wyników w nauce i frekwencji uczniów w szkole;</li> <li>- podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców podczas zebrań i w rozmowach indywidualnych;</li> <li>- pomoc rodzinom z dysfunkcjami;</li> <li>- podejmowanie działań profilaktycznych we</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie w klasach pierwszych diagnozy środowiska i sytuacji rodzinnej uczniów,</li> <li>- podejmowanie działań adekwatnych do stwierdzonych potrzeb,</li> <li>- ustalenie form kontaktu nauczycieli z rodzicami uczniów,</li> <li>- bieżąca wymiana informacji o uczniach, ich osiągnięciach edukacyjnych i frekwencji , kontakty indywidualne, kontakty telefoniczne i zebrania z rodzicami,</li> <li>- organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami i zaproszonymi gośćmi,</li> <li>- przeprowadzenie spotkania z rodzicami na temat radzenia sobie ze stresem w odpowiedzi na sugestie przedstawicieli rodziców,</li> <li>- udzielanie wsparcia, porad i konsultacji,</li> <li>- organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w sytuacjach nadzwyczajnych,</li> <li>- współpraca szkoły z instytucjami w zakresie udzielania</li> </ul>	wychowawca/ wychowawcy, pedagog, psycholog, inni nauczyciele

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	współpracy z rodzicami;	pomocy i wsparcia rodziny, - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o ofercie pomocy specjalistycznej podczas zebrań i kontaktów indywidualnych oraz w razie potrzeby, - udział rodziców w szkolnych imprezach i uroczystościach: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pomoc w organizacji wigilii klasowych i innych świąt.	
6. Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów w szkole;</li> <li>- diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów w szkole;</li> <li>- informowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania zachowania;</li> <li>- uświadamianie uczniom i rodzicom skutków absencji;</li> <li>- podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia niskiej frekwencji na zajęciach;</li> <li>- współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bieżącej kontroli frekwencji oraz wyników w nauce i zachowaniu;</li> <li>- wyciąganie konsekwencji w sytuacji braku poprawy obecności w szkole;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola frekwencji za pomocą dziennika,</li> <li>- zapoznavanie uczniów i rodziców klas pierwszych o kryteriach ocen zachowania,</li> <li>- stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania ucznia zawartego w Statucie,</li> <li>- pokazywanie konsekwencji wynikających z nieusprawiedliwionej nieobecności: na zajęciach z wychowawcą, na innych przedmiotach, podczas zebrań, w rozmowach indywidualnych oraz w przypadku stwierdzenia zbyt wysokiej absencji,</li> <li>- reagowanie i podejmowanie natychmiastowych działań wobec ucznia ze zbyt wysoką absencją (rozmowa z uczniem, rodzicem, szukanie przyczyn nieobecności oraz sposobów rozwiązania problemu),</li> <li>- nagradzanie uczniów z wysoką frekwencją poprzez podniesienie oceny zachowania oraz wyróżnienie dyplomem za I lub II semestr,</li> <li>- wyciąganie konsekwencji w sytuacji narastającej, nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (stosowanie gradacji kar określonej w Statucie po wyczerpaniu innych metod).</li> </ul>	wychowawca/ wychowawcy, rodzice, inni nauczyciele, pedagog i psycholog

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
<p>7. Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły</p>	<p>- kultywowanie tradycji narodowych – przygotowanie harmonogramu obchodów świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2020/2021;  - budzenie uczuć patriotycznych i przywiązania do ziemi rodzinnej;  - kształtowanie postaw szacunku do symboli narodowych;  - zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturalnym miasta, regionu i narodu;  -troska o piękno i kulturę języka ojczystego;  - zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły;  - kultywowanie i tworzenie tradycji szkoły;  - dbanie o czystość, ład i estetykę szkoły oraz jej otoczenia;  - angażowanie się uczniów w akcję promocji szkoły,  - wychowanie przez sztukę do poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>- obchody świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z załączonym harmonogramem,  - wykorzystanie różnych form kultywowania dziedzictwa narodowego oraz upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć obowiązkowych i dodatkowych,</li> <li>• konkursów i wystaw prac Niepublicznego Liceum Sztuk Plastycznych</li> <li>• wycieczek i wyjść do Miejsc Pamięci Narodowej,</li> <li>• udziału młodzieży w apelach i uroczystościach,</li> <li>• reprezentowania szkoły podczas ważnych wydarzeń państwowych i kościelnych na terenie miasta (delegacje uczniów),</li> <li>• wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom kraju, regionu i miasta organizowanych przez nauczycieli historii, języka polskiego i biblioteki,</li> </ul> <p>- włączanie uczniów w szkolne i ogólnopolskie akcje promujące piękno języka ojczystego (akcja „Narodowe Czytanie”, obchody Światowego Dnia Języka Ojczystego - 21 lutego, szkolny konkurs poprawnościowo – ortograficzny i inne),  - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,  - promocja szkoły podczas Targów Edukacyjnych.</p>	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego- Wychowawca, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły</p>
<p>8. Tworzenie szkoły przyjaznej, bezpiecznej dla uczniów i nauczycieli</p>	<p>- podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych;  - upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa na</p>	<p>- szkolenia BHP uczniów klas pierwszych,  - zapoznanie uczniów klas pierwszych rozmieszczeniem sal, pracowni i gabinetów w budynku szkoły oraz drogami ewakuacji z miejsc zagrożonych,  - dyżury nauczycieli podczas przerw,</p>	

<b>Cele:</b>	<b>Zadania szkoły:</b>	<b>Formy realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>
	<p>zajęciach, podczas przerw i wyjść oraz wycieczek szkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych;</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa;</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa w sieci;</li> <li>- kształtowanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystania najnowszych osiągnięć technologii i techniki (cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu komórkowego, automatów do gier hazardowych),</li> <li>- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie budynku szkoły i boiska,</li> <li>- wykorzystanie zapisów monitoringu w działaniach wychowawczych, ocenie zachowań uczniów oraz dla potrzeb odpowiednich służb,</li> <li>- organizowanie spotkań i szkoleń z przedstawicielami policji i straży miejskiej,</li> <li>- instruktaże i szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>- szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej,</li> <li>- przeprowadzanie zajęć z uczniami na temat wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz bezpieczeństwa w sieci i mediach społecznościowych (godzina wychowawcza, fizyka, informatyka, bhp itp.) z uwzględnieniem wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka,</li> <li>- dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o korzyściach i zagrożeniach wynikających z odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, używania komputera, Internetu, smartfona, tabletu itp.(szkolenia i prelekcje podczas zebrań z rodzicami, audycje, ulotki, rozmowy indywidualne),</li> <li>- udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w przypadku podejrzenia o nadużywanie Internetu i nowoczesnych technologii,</li> <li>- organizowanie spotkań szkoleniowych dla rodziców i nauczycieli z zakresu uzależnień behawioralnych.</li> </ul>	<p>wychowawca/ wychowawcy, inni nauczyciele, pedagog, psycholog, bibliotekarz</p>

**Program zatwierdzony :**

- na Radzie Pedagogicznej w dn. ....

- przez Radę Rodziców w dniu .....

**Przedstawiciele Rady Rodziców:**

1. ....
2. ....
3. ....